



INTERCAMBIOS Y VIAJES ESCOLARES
en el Colegio Alemán de Madrid
(a fecha: 06.11.2025)

INDICE

1. Introducción.....	3
2. Encuentros en la Red DAS en España y Portugal	4
2.1. Encuentro deportivo.....	4
2.2. Jóvenes músicos (Jugend musiziert)	5
2.3. La juventud debate (Jugend debattiert)	5
2.4. Jóvenes investigadores (Jugend forscht)	6
2.5. La Olimpiada alemana de matemáticas	7
3. Intercambios escolares con colegios en Alemania.....	7
3.1. Intercambio con Hamburgo – Curso 8.º de la Rama E.....	7
3.2. Intercambio con Heidelberg.....	8
4. Intercambios escolares con colegios de otros países.....	9
4.1. Intercambio con Francia.....	9
5. Viajes temáticos y culturales.....	10
5.1. Visita a una granja escuela para alumnos/as de 4.º curso.....	10
5.2 Viaje a Doñana de los alumnos de 6.º curso	10
5.3. Semana de esquí para los alumnos/as de 7.º curso	11
5.4. Viaje a Berlín para los alumnos/as de 11.º curso	11
5.5. Viaje de estudios a Bruselas.....	12
6. Resumen de los intercambios y viajes escolares en Secundaria	14
7. Resumen de las ayudas económicas para los gastos de viaje de los alumnos/as	14

1. Introducción

Desde su fundación en 1896, el Colegio Alemán de Madrid (DSM) ha sido un colegio de encuentro. En la década de 1970, en consonancia con los nuevos parámetros de financiación de la República Federal de Alemania, el DSM llevó a cabo la transición hacia un colegio de encuentro integrado. Se creó una rama de estudios separada, para que alumnos españoles pudieran incorporarse al Colegio mediante un acceso lateral. En un plazo de cuatro años, estos alumnos se integran lingüística y culturalmente en el funcionamiento normal del Colegio con el objetivo de obtener el título de Abitur (bachillerato).

Esta tradición se refleja claramente en el ideario del DSM, que nombra expresamente entre los objetivos de las actividades escolares el encuentro y la tolerancia, la apertura al mundo y el desarrollo personal, y la competencia multilingüe.

Nuestro programa de intercambios y viajes escolares es un elemento esencial para alcanzar estas metas. Nuestra oferta de intercambios y viajes

- está al servicio del concepto de multilingüismo del Colegio Alemán de Madrid
- posibilita encuentros y experiencias interculturales en el marco de diversas asignaturas
- fomenta el aprendizaje social y el desarrollo personal.

En cuanto al marco organizativo, el programa de intercambios y viajes escolares del Colegio Alemán de Madrid se rige por los siguientes parámetros:

- Los intercambios se basan en la colaboración y no tienen fines comerciales.
- Los intercambios y los viajes escolares siguen un criterio pedagógico en lo que respecta a la edad y al curso al que pertenecen los alumnos participantes.
- Los intercambios y los viajes escolares tienen en cuenta las normas internas del Colegio en cuanto a la asistencia a clase.

Los siguientes viajes escolares forman parte del programa educativo básico del DSM. La participación en ellos es obligatoria para los alumnos/as de nuestro Colegio:

- Visita a la granja escuela para los alumnos de 4.º curso
- Viaje a Doñana para los alumnos de 6.º curso
- Viaje de esquí para los alumnos de 7.º curso
- Viaje a Berlín para los alumnos de 11.º curso.

Los intercambios basados en la cooperación buscan el equilibrio entre los intereses de nuestro Colegio y los de los colegios asociados. En este sentido, procuramos que se tengan en cuenta los intereses del DSM en lo que respecta a la programación del calendario escolar y al número de interesados en participar en los intercambios.

En el caso de que para un programa de intercambio hubiera más interesados que plazas disponibles, los participantes, salvo indicación contraria, se determinarán por sorteo,

garantizando la igualdad de trato de todos los alumnos/as. El sorteo se lleva a cabo en presencia del grupo de alumnos interesados y de un miembro de la Dirección del colegio.

Los intercambios y viajes son actividades escolares, por lo que, tal como establece la ley, los alumnos/as han de viajar acompañados por profesores/as. Los gastos de viaje de los profesores acompañantes se liquidarán según la normativa sobre gastos de viaje (*Reisekostenrichtlinie*) del Colegio Alemán de Madrid.

En los viajes e intercambios subvencionados por el Colegio, se aplicarán los principios establecidos en la normativa sobre gastos de viaje del DSM. Según estos principios, se debe considerar la opción de viaje más económica y razonable (determinada, en su caso, mediante un cálculo comparativo). Viajes en tren: 2ª clase, en coche: tarifa plana según la normativa sobre gastos de viaje del DSM, avión: clase turista. Mediante la subvención concedida quedan cubiertos todos los gastos asociados al viaje correspondiente.

En el marco del fomento del talento y de los alumnos destacados, el Colegio Alemán de Madrid participa en una serie de concursos y competiciones, que en este documento no se incluyen como elementos reglados por la normativa para intercambios y viajes. Se trata de concursos temáticos específicos auspiciados por organismos patrocinadores del Colegio u otras organizaciones, y que, por lo general, toman como referencia las prioridades de la política cultural y educativa exterior de Alemania (AKBP), o temas de actualidad (p. ej. la inclusión, los idiomas, la orientación académica y profesional, el G20-Global Classroom, el concurso “Junior Manager” y similares). En estos casos especiales, la concesión de una subvención se estudia de forma individualizada.

2. Encuentros en la Red DAS en España y Portugal

Los encuentros dentro de la Red de Colegios Alemanes en el Extranjero (Red DAS) de la región Iberia se celebran en el marco de concursos y competiciones regionales, que abarcan tanto áreas troncales de la enseñanza, como actividades extracurriculares (*Enrichment*). Forman parte de la cultura de fomento del talento y del espíritu competitivo del Colegio Alemán de Madrid.

2.1. Encuentro deportivo

En el encuentro deportivo anual participan junto al Colegio Alemán de Madrid los colegios alemanes de Málaga, Oporto y Lisboa.

En el lugar de celebración del encuentro, los alumnos de los cursos 6.º a 12.º compiten en las disciplinas fútbol, balonmano, baloncesto y voleibol. En el DSM hay grupos formados para la práctica de cada uno de estos deportes. De entre sus participantes se selecciona a los ocho mejores de cada grupo para participar en el encuentro deportivo.

El encuentro deportivo tiene lugar en junio y dura una semana (cinco días lectivos). Los aproximadamente 50 participantes se alojan de forma privada y gratuita en casas de alumnos

del colegio anfitrión. El grupo de participantes va acompañado por cuatro profesores/as de educación física.

El Colegio subvenciona la participación en el encuentro deportivo con el 50 % de los gastos de viaje, de acuerdo con la normativa sobre gastos de viaje del DSM. Se entienden por gastos de viaje el alojamiento de los profesores, los gastos de transporte, las dietas del personal docente acompañante y el seguro.

La coordinación interna del encuentro deportivo corre a cargo del departamento de Educación Física. La responsable es el director o la directora de este departamento, actualmente la Sra. Cristina Jaurrieta.

2.2. Jóvenes músicos (Jugend musiziert)

Todos los colegios alemanes en el extranjero (DAS) de España y Portugal participan en el concurso “Jugend musiziert”.

El concurso Iberien (Iberia) tiene la categoría de concurso de estado federado (*Landeswettbewerb*). Un jurado escolar compuesto en su mayoría por miembros del departamento de música, selecciona, durante un concurso regional que dura una semana, a los alumnos/as que participarán en el concurso Iberien. Por regla general, unos 20 alumnos del Colegio Alemán de Madrid se clasifican para participar en este concurso.

El concurso Iberien lo organiza cada año un colegio alemán de la Red DAS España/Portugal. En este concurso, un jurado compuesto por miembros de varios colegios y presidido por un miembro del jurado de Jugend musiziert enviado desde Alemania, elige a los alumnos que van a participar en el concurso federal (*Bundeswettbewerb*) en Alemania. También en este caso, el Colegio Alemán de Madrid puede presumir en los últimos años de haber enviado un número notable de participantes.

Los concursos regionales, los concursos de los *Länder* y el concurso federal, duran una semana cada uno. Por lo general, se celebran en enero (*Regionalwettbewerb*), marzo (*Landeswettbewerb*) y junio (*Bundeswettbewerb*). En los concursos de los *Länder* y en el concurso federal, los alumnos están acompañados por hasta tres profesores, dependiendo del tamaño del grupo y de los instrumentos que sea necesario custodiar.

La participación en el *Landeswettbewerb* y en el *Bundeswettbewerb* está subvencionada por el Colegio con el 50% de los gastos de viaje, conforme a la normativa de gastos de viaje del DSM. Se entienden por gastos de viaje el alojamiento, los costes de transporte, las dietas del personal docente acompañante y el seguro.

El coordinador/a del concurso en el DSM es la dirección del departamento de música, actualmente la señora Regina Beck

2.3. La juventud debate (Jugend debattiert)

En el concurso “Jugend debattiert” participan los colegios alemanes de Barcelona, Bilbao, Las

Palmas, Lisboa, Madrid, Málaga, Oporto, San Sebastián, Tenerife y Valencia.

El *Landeswettbewerb* se organiza por turnos. La preparación del concurso se lleva a cabo en el marco de la asignatura de ética del curso 9.º. Los profesores/as que participan en la organización, por lo general han recibido previamente una formación impartida por un entrenador oficial de Jugend debattiert.

Los participantes en el *Landeswettbewerb* Iberien emergen de un concurso regional. En este último, tras dos rondas preliminares y una final, para la que se clasifican los cuatro alumnos/as mejor posicionados de las rondas preliminares, un jurado escolar elige a los dos alumnos que participarán en el *Landeswettbewerb* Iberien. Los dos ganadores obtienen el derecho a participar en el *Landeswettbewerb* como debatientes, mientras que el tercer puesto habilita para la participación como jurado en este mismo concurso.

Los ganadores del *Landeswettbewerb* Iberien los elige un jurado inter-escolar. En los años pasados, los cuatro finalistas fueron invitados al concurso federal (*Bundeswettbewerb*) de Jugend debattiert en Berlín.

Normalmente, el concurso regional tiene lugar durante dos días en enero. El concurso de los *Länder* y el concurso federal duran ambos cuatro días (incluidos los días de llegada y salida). El *Landeswettbewerb* se celebra habitualmente en marzo y el *Bundeswettbewerb* en junio.

Los tres alumnos/as que participan en el *Landeswettbewerb* están acompañados por un profesor/a y normalmente se alojan en familias. Al concurso federal pueden ir como máximo dos alumnos/as por colegio, acompañados por un profesor/a. Los participantes se alojan en el hotel en el que se desarrolla el concurso federal.

Los gastos de desplazamiento ocasionados por la participación en el *Landeswettbewerb* y en el *Bundeswettbewerb* de Jugend debattiert los subvenciona el Colegio en un 50%. El alojamiento, los costes de viaje, las dietas del profesor/a acompañante y el seguro se financian a través del presupuesto pedagógico.

Actualmente, coordina el concurso en el DSM la señora Ulrike Weinreich.

2.4. Jóvenes investigadores (Jugend forscht)

En el concurso “Jugend forscht” participan todos los colegios de la Red DAS de España y Portugal. El concurso regional (*Regionalwettbewerb*) se organiza por turnos. Dado que la preparación es especialmente laboriosa en comparación con otros concursos, la periodicidad de ese concurso es bienal. De este modo, un colegio puede beneficiarse en la segunda edición de las experiencias adquiridas en la primera, y así reducir el trabajo preparatorio.

El *Regionalwettbewerb* “Jugend forscht Iberia” está vinculado al estado federado de Renania del Norte-Westfalia, para el que la región DAS 10 se considera formalmente como una región adicional. Esto significa, que normalmente los dos mejores trabajos de las áreas participantes en las categorías “Jugend forscht” (a partir de 15 años) y “Schüler experimentieren” (10-15 años)

se remiten al *Landeswettbewerb* de Renania del Norte-Westfalia, que se celebra en Leverkusen o en Essen.

Los participantes del Colegio Alemán de Madrid en el concurso regional Iberia forman parte del grupo de actividades extraescolares (AG) Jugend forscht. En el concurso regional un jurado elige a los participantes que irán al *Landeswettbewerb*. El concurso regional, el de los *Länder* y el concurso federal, duran 4 o 5 días cada uno (este dato es válido solo para la categoría Jugend forscht). A los alumnos/as que participan en cualquiera de los tres concursos los acompañan uno o dos profesores/as, dependiendo del tamaño del grupo.

El concurso Jugend forscht requiere la puesta a disposición de abundantes recursos. En los años de crisis económica posteriores al año 2008, la disposición a donar disminuyó, pero en los últimos años se ha recuperado algo. En la actualidad, los costes del concurso son asumidos en gran parte por una empresa patrocinadora (CIB).

La coordinadora del concurso en el DSM es actualmente la señora Cristina Poguntke.

2.5. La Olimpiada alemana de matemáticas

Desde el año 2024 pueden participar en la Olimpiada alemana de matemáticas (*Deutsche Mathematik-Olympiade*) alumnos/as de los cursos 3.º a 12.º de todos los colegios alemanes en el extranjero (DAS). El concurso consta de cuatro fases o rondas clasificatorias: la ronda escolar, la ronda regional (España y Portugal), la ronda de los *Länder* (todos los DAS) y la ronda federal (toda Alemania).

En las tres primeras rondas, los exámenes se escriben en los colegios participantes. En los últimos años (hasta 2025) más de 20 alumnos/as de primaria y secundaria del DSM alcanzaron la ronda de los *Länder* (*Landesrunde*).

Los cinco alumnos de los DAS mejor clasificados en la *Landesrunde*, pueden recibir una invitación a la ronda federal (*Bundesrunde*) en Alemania. Este gran éxito lo han logrado hasta ahora seis alumnos de nuestro Colegio.

Los gastos de desplazamiento derivados de la participación en la ronda federal de la Olimpiada alemana de matemáticas, los subvenciona el Colegio en un 50%. El alojamiento, los gastos de viaje y las dietas de los profesores/as acompañantes, así como el seguro, se financian a través del presupuesto pedagógico.

La coordinadora en el DSM de este concurso es actualmente la señora Dra. Maria Busl.

3. Intercambios escolares con colegios en Alemania

Los costes de los intercambios escolares se facturan a los participantes antes del inicio del viaje, conforme a un presupuesto estimativo. La liquidación definitiva de gastos se realiza una vez finalizado el viaje.

3.1. Intercambio con Hamburgo – Curso 8.º de la Rama E

El intercambio con un colegio de Hamburgo tiene por objetivo ofrecer a los alumnos de la Rama

Es una experiencia auténtica e inmersiva en una clase de secundaria de un colegio radicado en Alemania, y les da también de establecer un contacto muy cercano con la cultura alemana. El intercambio tiene lugar en el segundo semestre del 8.º curso, por lo que pone punto y final al período de cuatro años de permanencia en la Rama E. A continuación, estos alumnos/as se incorporarán al 9.º curso y se integrarán en la rama de estudios general. El intercambio con Hamburgo se realiza en reciprocidad. Los alumnos y alumnas se alojan en familias. Además de la asistencia a clases, el programa de intercambio incluye también la participación en actividades culturales.

Colegio asociado: Gymnasium Grootmoor
Dirección: Am Damm 47, 22175 Hamburg,
Web: <https://grootmoor.de/>

El intercambio dura 10 días (incluidos los días de llegada y salida). En primavera (alrededor del mes de abril) el grupo de Hamburgo visita Madrid. La visita a Hamburgo tiene lugar a principios de junio. Al grupo de alumnos que viaja a Hamburgo lo acompañan dos profesores/as del DSM. Este intercambio **no recibe ninguna subvención**.

La coordinación del intercambio con Hamburgo corre a cargo de la dirección de la Rama E, cargo que ostenta actualmente la señora Alicia Vázquez.

3.2. Intercambio con Heidelberg

El Colegio Alemán de Madrid y el E.I. Heidelberg mantienen una asociación muy activa, que sostiene una sólida conexión entre España y Alemania. Dos formatos diferentes de intercambio permiten a los alumnos experimentar el encuentro, la práctica lingüística y el intercambio cultural.

Colegio asociado: Englisches Institut Heidelberg – Grundschule und Gymnasium
Dirección: Rheinstraße 14, 69126 Heidelberg,
Web: www.englisches-institut.de

1. Intercambio en grupo de un de una semana de duración (10.º curso) - desde el curso escolar 2023/2024

- Formato: visitas recíprocas de una semana de duración, alojamiento en familias
- Grupo destinatario: alumnos del 10.º curso
- Formato: en noviembre, visita del DSM a Heidelberg; en marzo, visita del E.I. a Madrid
- Participan unos 30 alumnos/as acompañados por dos profesores/as
- Presentación de solicitudes: desde enero del año correspondiente (9.º o 10.º curso)??
- Coste: aprox. 475 euros
- Personas de contacto: Vera Schwind, Karina Jost y Matthias Schneider.

2. Intercambio individual (9.º curso) desde el curso escolar 2023/2024

- Formato: dos alumnos/as de cada colegio asisten a clase en el colegio asociado durante aproximadamente 6 semanas. Alojamiento en familias. El intercambio se produce simultáneamente en ambos colegios.
- Grupo destinatario: alumnos del 9.º curso
- Acompañamiento: elaboración de un diario sobre lo aprendido en cada semana, con firma del profesor/a de la asignatura; encuentros regulares con los profesores acompañantes.
- Fechas: febrero/marzo y abril/mayo
- Presentación de solicitudes: desde septiembre del año anterior (9.º curso)
- Coste: solo devengan las cuotas escolares del colegio de procedencia
- Personas de contacto: Vera Schwind y Matthias Schneider.

4. Intercambios escolares con colegios de otros países

Los costes de los intercambios escolares se facturan a los participantes antes del inicio del viaje, conforme a un presupuesto estimativo. La liquidación definitiva de gastos se realiza una vez finalizado el viaje.

4.1. Intercambio con Francia

El intercambio con Francia está acordado con el Lycée Charles-François Lebrun en Coutances, en Normandía. Este intercambio es recíproco y se lleva a cabo desde el curso escolar 2009/10. Tiene lugar casi cada año y participan en él entre 30 y 35 alumnos/as de las clases de francés del curso 9.º. Los alumnos/as franceses visitan nuestro Colegio en mayo y los alumnos/as del DSM devuelven la visita en el mes de junio.

Los alumnos/as se alojan en familias. El programa incluye excursiones culturales (normalmente a las playas en las que desembarcaron los Aliados en Normandía, y al Mont Saint-Michel).

Colegio asociado:	Lycée Charles-François Lebrun
Dirección:	2 Rue du Lycée, 50200 Coutances
Web:	www.lycee-lebrun.fr
Duración:	7 días (El regreso se organiza siempre de manera que sea posible aprovechar el siguiente día lectivo).

Para participar se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Solo pueden participar alumnos/as de las clases de francés del 9º curso.
- Los alumnos/a deben haber demostrado previamente su confiabilidad (disposición a cumplir con los compromisos adquiridos y comportamiento social positivo).
- Junto con el formulario de inscripción completamente cumplimentado, se ha de entregar al profesor/a de francés en el plazo convenido una carta de diseño atractivo, acompañada de unas fotos, dirigida al corresponsal del intercambio.

En caso de que se hubiera más solicitudes que plazas disponibles, se aplicarán los siguientes criterios de selección:

- Las plazas se distribuirán en proporción al tamaño de la clase entre los respectivos grupos de francés del curso 9.º.

- Se dará preferencia a los alumnos especialmente comprometidos con la asignatura de francés y que hayan obtenido la nota 1 (sobresaliente) o 2 (notable) en el curso 9º.
- El resto de plazas se sortean entre los demás interesados.

Los aproximadamente 35 alumnos/as que participan en esta actividad van acompañados por dos profesores/as. No se concede ninguna subvención por parte del Colegio.

La coordinación del intercambio corresponde al departamento de francés.

5. Viajes temáticos y culturales

Los viajes temáticos y culturales persiguen prioritariamente cumplir objetivos pedagógicos, así como fomentar el *team building*, es decir, mejorar la comunicación, colaboración y cohesión a nivel de las clases y en la comunidad escolar en general.

Los costes de los intercambios escolares se facturan a los participantes antes del inicio del viaje, conforme a un presupuesto estimativo. La liquidación definitiva de gastos se realiza tras la finalización del viaje.

5.1. Visita a una granja escuela para alumnos/as de 4.º curso

- La actividad principal durante esta visita son los talleres relacionados con la asignatura de primaria Sachkunde (conocimiento del medio). Los talleres incluyen principalmente actividades relacionadas con la naturaleza: a) sembrar, plantar, cuidar, cosechar; b) elaborar zumo y pan; c) encurtir aceitunas; d) cocinar y hornear. Al final del taller se consumen los alimentos anteriormente cosechados y preparados.
- Las fechas en que se hace la visita a la granja escuela, a principio de curso, y el hecho, de que siempre dos clases paralelas hagan la visita juntas, tiene un efecto especialmente positivo para la integración de los nuevos alumnos, el intercambio entre las clases y para el fortalecimiento del sentido de comunidad.
- Además, se ofrecen actividades, como p.ej.: taller de cine, teatro, fabricación de papel, deportes, una “olimpiada” con actividades variadas, y música. Todas estas actividades contribuyen a fomentar la convivencia y la socialización.

Duración: 5 días

La visita a la granja escuela tiene lugar en septiembre de cada año escolar. Los participantes van acompañados por el tutor o la tutora de la clase. Una vez en la granja, el acompañamiento sobre el terreno lo realizan principalmente unos monitores. Esta actividad no está subvencionada por el Colegio. La coordinación corresponde a los tutores/as de cada clase.

5.2 Viaje a Doñana de los alumnos de 6.º curso

El viaje a Doñana lo realizan las clases de 6.º curso acompañadas de sus tutores/as y de profesores/as de la asignatura biología. El viaje es una de las actividades de esta asignatura. Los participantes pasan 5 días en el poblado El Rocío, situado junto al Parque Nacional. Desde allí participan diariamente en diversas actividades que les acercan a la flora y fauna de la región, y que están pensadas para fortalecer la concienciación de los alumnos/as en favor de la protección del medio ambiente. Los alumnos/as son atendidos en pequeños grupos por biólogos y

pedagogos cualificados. Además de los valiosos conocimientos que se adquieren durante el viaje, éste también incluye diversos elementos lúdicos que fomentan el aprendizaje social y la convivencia entre todos los alumnos del 6.º curso. Los alumnos viajan en AVE hasta Sevilla y luego son llevados en autobús a su alojamiento. Durante toda la estancia los autobuses están a disposición de los grupos de participantes.

Duración: 5 días (de lunes a viernes, incluidos los días de los viajes de ida y de vuelta)

El viaje a Doñana tiene lugar antes o después de las vacaciones de Semana Santa, normalmente en marzo o abril. El viaje se organiza en dos grupos:

- El grupo de dos clases viaja acompañado por tres docentes (2 tutores/as y 1 profesor/a de biología).
- El grupo de tres clases viaja acompañado por tres docentes (2 tutores/as y 1 profesor/a de biología).

Este viaje no está subvencionado por el Colegio. La coordinación corresponde a la dirección del ciclo de orientación, actualmente la Sra. Stefania Voigt, con el apoyo de los tutores/as de cada clase.

5.3. Semana de esquí para los alumnos/as de 7.º curso

La semana anual de esquí del 7.º curso tiene por destino Andorra. La actividad la organizan y acompañan los profesores/as de educación física.

Duración: 6 días (de domingo a viernes, incluidos los días de llegada y salida)

En la semana de esquí, unos 125 alumnos/as viajan acompañados por 5 profesores/as del Colegio. La elección de los tutores/as acompañantes corresponde al departamento de educación física. Este viaje no está subvencionado por el Colegio.

La coordinación corre a cargo la dirección del departamento de educación física, que actualmente ostenta la Sra. Cristina Jaurrieta.

5.4. Viaje a Berlín para los alumnos/as de 11.º curso

El viaje a Berlín es un viaje de estudios, es decir, no es un viaje puramente de ocio o fin de curso, sino que tiene un propósito pedagógico, académico y cultural. Aunque todos los alumnos/as del 11.º curso viajan a Berlín, el viaje es, en esencia, un viaje organizado por clases individuales.

Además de los objetivos de carácter social, como, por ejemplo, el aprendizaje en grupo o el refuerzo de la cohesión en la clase, las prioridades del viaje a Berlín son los contenidos temáticos y académicos. En esta categoría se engloban las visitas a museos, exposiciones e instituciones políticas, así como la asistencia a obras de teatro en lengua alemana, cuya temática, en la medida de lo posible, se procura tenga relación con los contenidos de la asignatura de alemán. El viaje anual a Berlín lo planifican y llevan a cabo los tutores/as.

Berlín es un destino que tiene un carácter singular. Como Colegio Alemán de Madrid, es decir, como colegio alemán en el extranjero, queremos establecer esta conexión especial con la capital de Alemania.

Duración: 6 días (de domingo a viernes, día de llegada y salida incluidos)

Dos profesores por clase acompañan a los alumnos/as en el viaje. El viaje no recibe ninguna subvención por parte del Colegio. La coordinación corre a cargo de los tutores/as correspondientes.

5.5. Viaje de estudios a Bruselas

Una de las tareas más importantes de nuestro Colegio consiste en educar a los alumnos/as para que lleguen a ser ciudadanos responsables con criterio propio. En una época, en que la que las decisiones políticas, económicas y culturales se toman cada vez más a nivel europeo, los estudiantes deben comprender y experimentar la importancia que tiene Europa para su vida cotidiana. El viaje de estudios a Bruselas, al centro político de la Unión Europea, resulta ideal para este propósito. Mediante la visita a las instituciones europeas, los alumnos/as tienen la oportunidad de ver in situ cómo funcionan los procesos democráticos y cómo trabajan las organizaciones supranacionales.

Al mismo tiempo, el viaje sirve para profundizar en las competencias lingüísticas e interculturales. Los jóvenes tienen la posibilidad de aplicar sus conocimientos de francés en situaciones de comunicación reales, y con ello fortalecer la confianza en sus propias capacidades lingüísticas. Los encuentros con la cultura belga fomentan la apertura, la tolerancia y la comprensión de la diversidad cultural.

El viaje de estudios a Bruselas contribuye de manera significativa a promover el desarrollo personal, lingüístico y social de los alumnos y alumnas, y los prepara para una vida en una Europa unida. El número de participantes está limitado a 48 alumnos/as, con cuatro profesores/as acompañantes.

Los alumnos y las alumnas se alojan en un albergue juvenil. Elementos fijos del programa son la visita a la sala de sesiones del Parlamento Europeo, al Parlamentarium, así como al Museo del Cómic y al Museo Magritte.

Para participar en este viaje es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Solo pueden participar alumnos/as de las clases de francés del 10º curso.
- Los alumnos/as deben haber demostrado previamente su confiabilidad (disposición a cumplir con los compromisos adquiridos y comportamiento social positivo).
- El formulario de inscripción debidamente cumplimentado se ha de entregar al profesor/a de francés en el plazo convenido.

En caso de haber más solicitudes que plazas disponibles, se aplican los siguientes criterios de selección:

- Las plazas se distribuirán en proporción al tamaño de la clase entre los respectivos grupos de francés del curso 10.º.
- Se dará preferencia a los alumnos/as especialmente comprometidos con la asignatura de francés y que hayan obtenido buenas notas.
- Se dará prioridad a los alumnos/as, que durante el proceso de selección participen activamente en las clases de francés.

Duración: 4 días (incluidos el día de llegada y salida)

A los alumnos/as participantes los acompañan cuatro profesores/as. El viaje se realiza en enero y la coordinación corresponde a los profesores de francés.

6. Resumen de los intercambios y viajes escolares en secundaria

Curso →	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º
• Doñana	X					
• Andorra		X				
• Hamburgo			Solo 8E			
• Heidelberg				Voluntario (pareja de intercambio)	Voluntario	
• Normandía				Voluntario (Asignatura francés)		
• Bruselas					Voluntario (Asignatura francés)	
• Berlin						X

7. Resumen de las ayudas económicas para los gastos de viaje de los alumnos/as

Encuentros en la Red DAS en España y Portugal

Encuentro deportivo	50%
Jóvenes músicos (Jugend musiziert)	50%
La juventud debate (Jugend debattiert)	50%
Jóvenes investigadores (Jugend forscht)	50%
Olimpiada alemana de matemáticas	50%

Intercambios con colegios en Alemania

Intercambio con Hamburgo – 8º curso de la Rama E	00%
Intercambio individual con un Instituto de Heidelberg	00%

Intercambios con otros países

Intercambio con Francia	00%
-------------------------	-----

Viajes temáticos y culturales

Visita a la granja de los alumnos de 4º curso	00%
Viaje a Doñana de los alumnos de 6º curso	00%
Semana de esquí de los alumnos del 7º curso	00%
Viaje a Berlín de las clases del 11º curso	00%
Viaje de estudios a Bruselas	00%